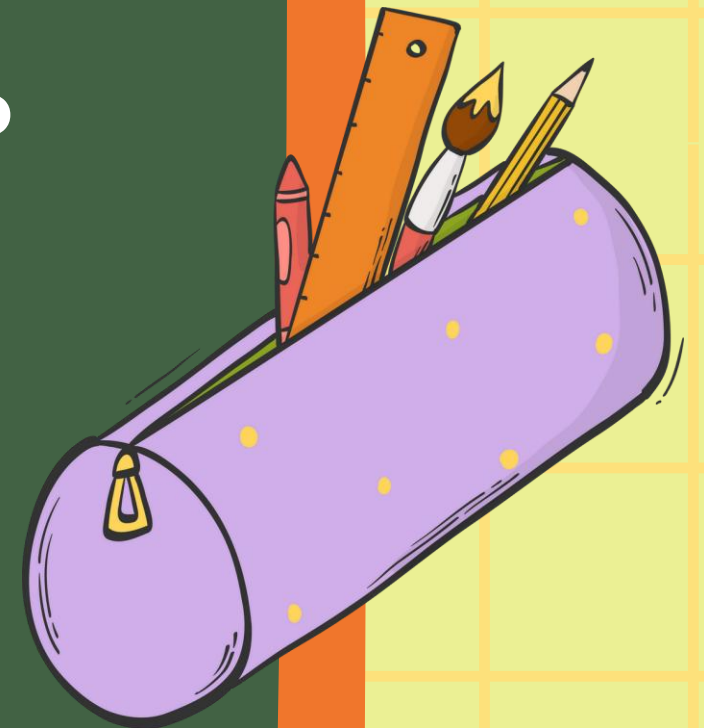


Качествен анализ на количествените
показатели от проведените текущи писмени
изпитвания – основа за ефективни и
ефикасни мерки за повишаване резултатите
от обучението по БЕЛ
в ПГ „Иван С. Аксаков“



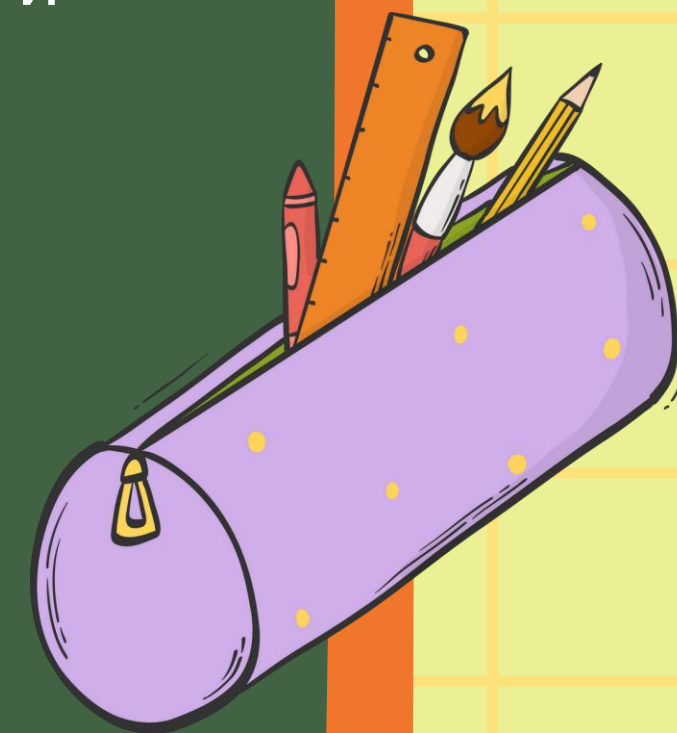
Защо да го правим?

- ✓ За да установим нивото на постигане на учебните цели;
- ✓ За да отбележим нивото на напредъка на всеки ученик;
- ✓ За да идентифицираме пропуските на ниво ученик и на ниво клас;
- ✓ За да набележим следващите стъпки за преодоляване на пропуските и повишаване на резултатите;



Как да го правим?

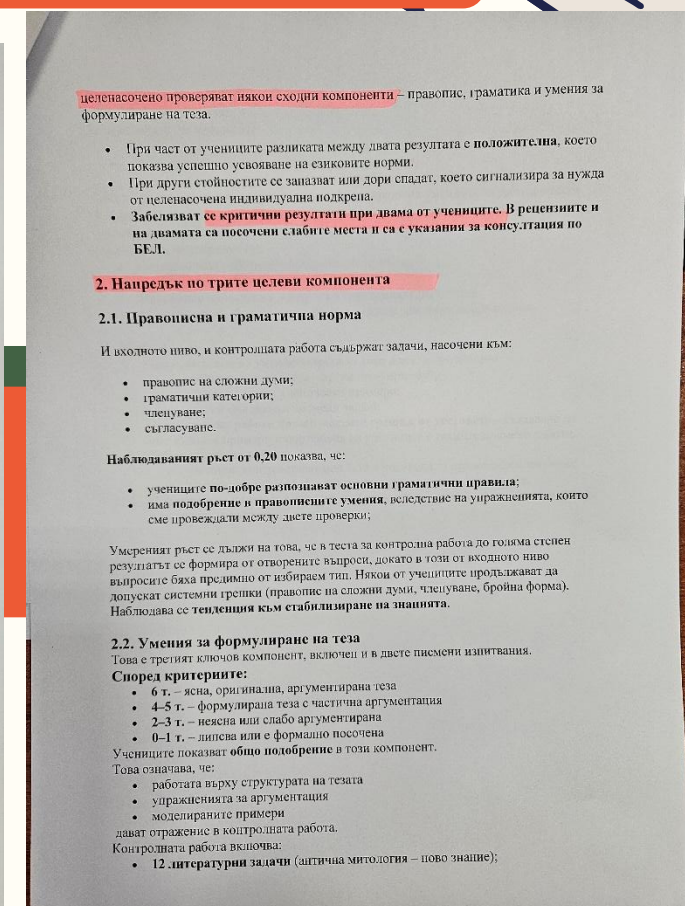
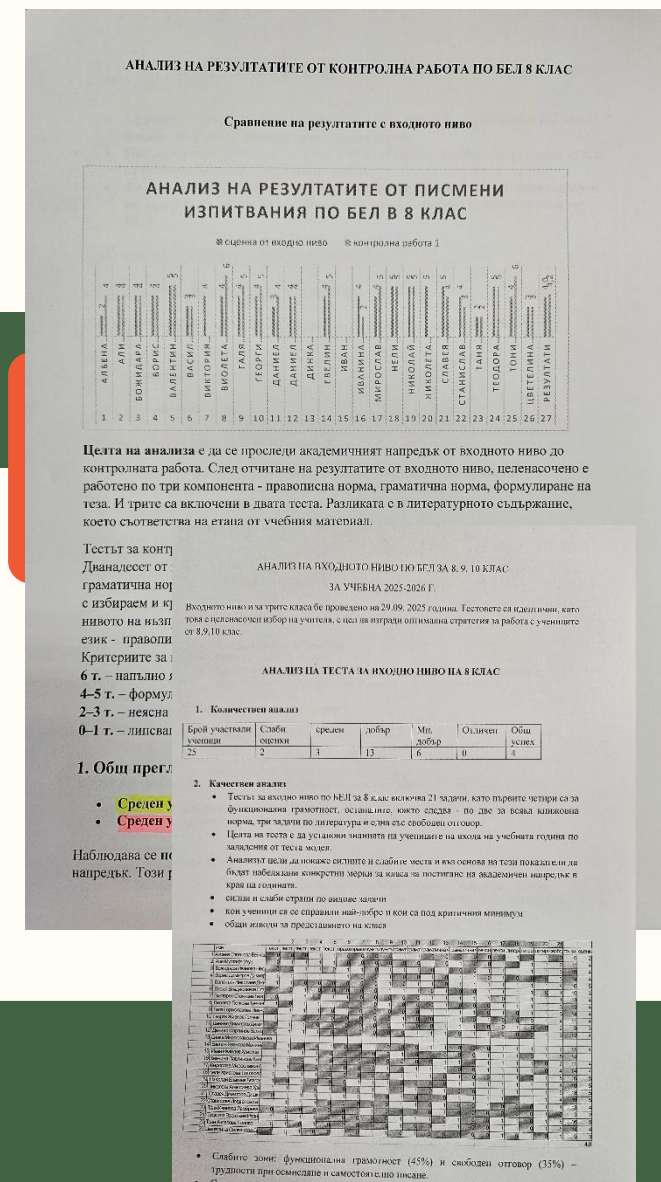
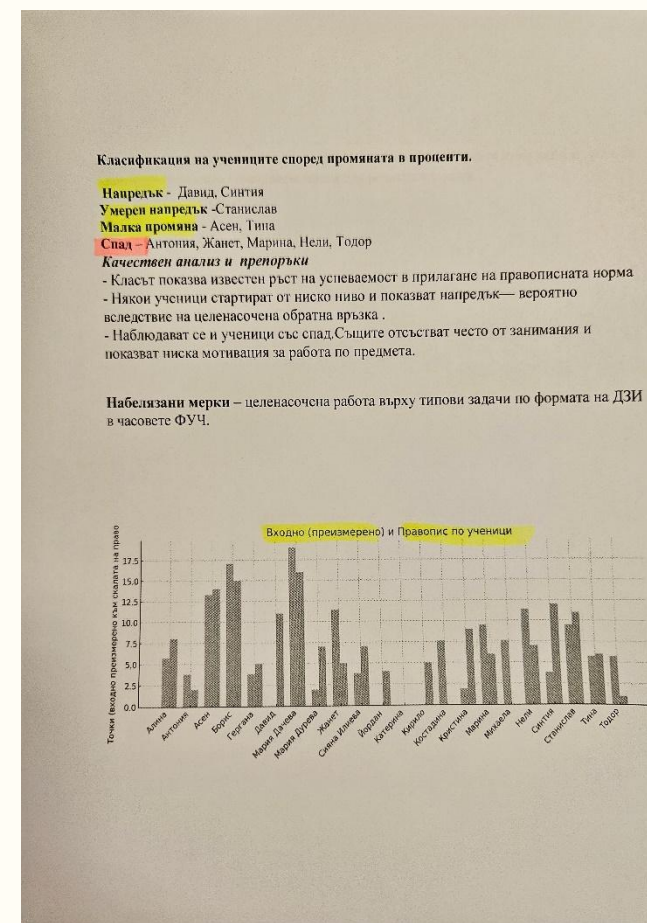
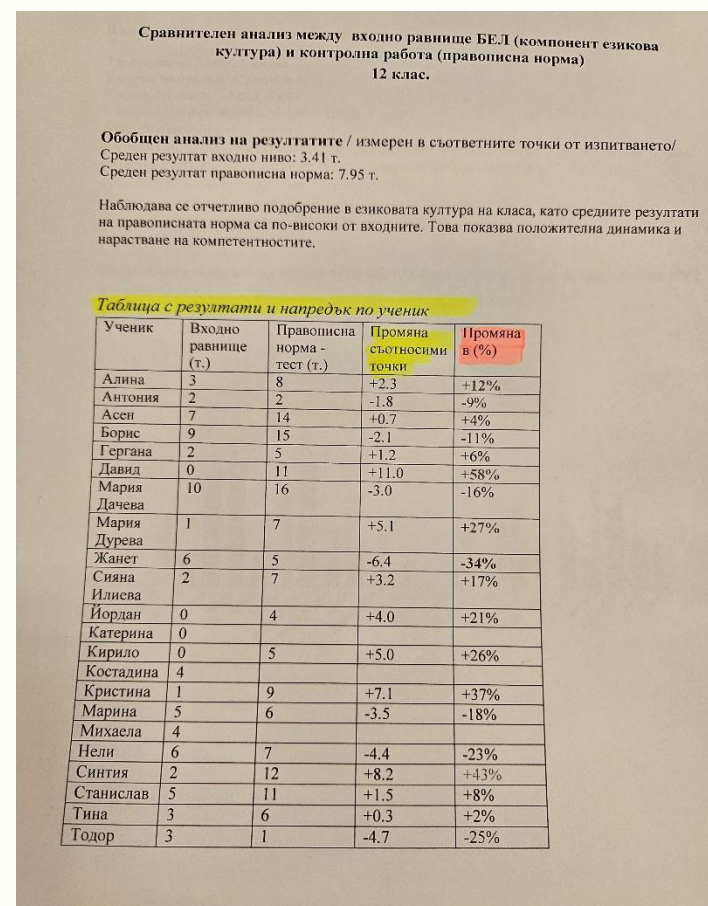
- ✓ Чрез събиране на данни от проведено входно ниво, текущи писмени изпитвания върху определен раздел, контролни работи и класна работа;
- ✓ Чрез използване на различни инструменти – тестове, писмени работи , работни листове;
- ✓ Обобщаване и анализиране на резултатите чрез приет в училището образец за анализ на резултатите, който включва и анализ на количествените резултати;



Примери

Входно ниво и контролна работа - XII клас

Входно ниво и контролна работа - първи гимназиален етап



Изводи:

- ✓ Качественият анализ на количествените резултати е необходим и полезен;
- ✓ Важно е да се определят причините, довели до конкретните резултати;
- ✓ Ключово е да се набележат точните мерки за повишаване на резултатите.

Иванка Ваклинова, директор

